

UKEPLAN FOR 5. KLASSE UKE 45

Navn: _____

TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LÆRINGSMÅL:
<p>Matte: Gjør oppgavene jeg har lagt ut på Campus</p> <p>Norsk: Lag ei setning med hvert av øveordene på baksiden av lekseplanen.</p>	<p>Engelsk: Les s. 60-61 (fabel om haren og skilpadden). Vi øver på å fortelle hva som skjedde.</p> <p>Vi ser på framføring på onsd.</p>	<p>Norsk: Les resten av bokslukerprisen om Trivselslederen s. 109-113. Svar på spørsmålene på classroom.</p> <p>Husk å svare med hele setninger. Husk stor bokstav i starten og punktum i slutten av ei setning.</p>	<p>Matte: Lær deg /reperer 4 gangen. Få noen hjemme til å høre deg.</p> <p>Norsk: Skriv ferdig fortellingen på classroom som vi startet å skrive på tirsdag på skolen. Se punktene vi må huske på når vi skriver fortellinger.</p> <p>Denne skal vi jobbe videre med også i neste uke.</p>	<p>Engelsk: Jeg kan fortelle (del av) en liten historie på engelsk.</p> <p>Matte: Jeg kan 4 gangen utenatt, etter hverandre og hulter til bulter. Jeg kan alle de 5 parene med tiervenner. Jeg kan regne ut $37 + 13$ ved å bruke tiervenner.</p> <p>Norsk: Jeg kan stave øveordene. Jeg kan skrive en fortelling hvor jeg deler inn i innledning, midtdel og avslutning.</p>
Norsk øveord	lukt, lukke, hump, pumpe, broren, modig, korn, episode.			
Engelske gloser	Øv på ordene nederst på s. 60-61, så du vet hva de betyr når vi forteller fabelen.			

INFORMASJON:

- Jeg minner om konferansene til noen av dere på torsdag. Resten kommer mandag og tirsdag i neste uke.
- Tirsdag 12. november (altså neste uke) drar vi med buss til Vitensenteret i Kristiansand. Der skal vi se på utstillingen dere med masse gøy ting vi kan lære om, og så skal vi lære oss å programmere. Gunn og jeg drar med dem denne dagen. Pass på å spis en god frokost før skolen og ta med en vanlig niste. Vi kan ikke spise før kl. 11.
- Ønsker alle en fin uke!

Hilsen Tone Monica Bjørkelid, tone.monica.bjorkelid@kristiansand.kommune.no, 99536235

Sett: _____

lukt, lukke, hump, pumpe, broren, modig, korn, episode
